



LICEO DE APLICACIÓN A-09 RECTOR JORGE E. SCHNEIDER, STGO.

Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Coordinación de Formación Ciudadana

Profesores: Juan Pablo Aravena, Francis Calderón, Sebastián Carretero, Valentina Muñoz, Marco Sánchez y German Quezada

2024

ACTIVIDAD	DÍA DE LA IDENTIDAD CHILENA Y LATINOAMERICANA
OBJETIVOS	<p>OAT 12: Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos y el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente, comprendiendo la tensión y la complementariedad que existe entre ambos planos.</p> <p>OAT 18: Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, interactuando de manera constructiva mediante la cooperación y reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento y de superación de las diferencias.</p>
PARTICIPANTES	Estudiantes, apoderadas/os, docentes, paradocentes y equipo directivo.
FECHA	Viernes 04 de octubre
HORARIO	Jornada única - 07:55 - 13:30 hrs

DESCRIPCIÓN:

El “día de la identidad chilena y latinoamericana” es una actividad que busca el encuentro entre todos los miembros de la comunidad aplicacionista a través de la muestra de diversas expresiones culturales que son características de nuestro país, considerándolo como un territorio con una historia multicultural e inserto en un contexto regional diverso y globalizado.

Para ello, nuestros estudiantes se transforman en los protagonistas de vivencias y relatos que nos permitirán explorar Chile desde una perspectiva interdisciplinar por medio de la ambientación temática de sus salas de clases y la exposición en stands informativos sobre la historia y las tradiciones, pero también los riesgos y desafíos que se han presentado a lo largo del tiempo en nuestro país.

Por otra parte, no podemos ignorar que estas fechas se caracterizan por la celebración al interior de las comunidades educativas, razón por la cual se busca compartir un grato momento en nuestra institución mediante la realización de una gran fonda que incluirá juegos y presentaciones artístico/musicales.

I. DISTRIBUCIÓN CURSOS:

1. Salas temáticas C29 - Regiones de Chile:

CURSO	REGIÓN	SALA	CURSO	REGIÓN	SALA
7°A	Arica y Parinacota	4°H	2°A	Maule	2°A
8°A	Tarapacá	4°G	2°B	Ñuble	2°B
1°A	Antofagasta	4°F	2°C	Biobío	2°C
1°B	Atacama	4°E	2°D	Araucanía	2°D
1°C	Coquimbo	4°C	2°E	Los Ríos	2°E
1°D	Valparaíso	1°D [4°D]	2°F	Los Lagos	2°F
1°E	Metropolitana	1°E [4°A]	2°G	Aysén	Lenguaje
1°F	O'Higgins	1°F [4°B]	2°H	Magallanes y la Antártica	Historia

2. Stands informativos C29 - Interculturalidad:

CURSO	TEMA	CURSO	TEMA
3°A	Venezuela	3°E	Aymara
3°B	Perú	3°F	Rapa Nui
3°C	Mapuche	3°G	Colombia
3°D	Selk'nam	3°H	Haití

3. Fonda C29 y stands venta de comida:

CURSO	PRODUCTOS	TEMA	CURSO	PRODUCTOS	TEMA
4°A	Papas Fritas	Migración campo-ciudad / Cuestión social	4°E	Completo	Parlamentarismo / Centenario
4°B	Choripanes	Cabildo Abierto 1810 / Patria Vieja	4°F	Empanadas	Rep. Liberal / Gob. Balmaceda
4°C	Mote con huesillos y dulces	Bicentenario	4°G	Bebidas no alcohólicas	Rep. Conservadora
4°D	Sopaipillas	Gob. Radicales	4°H	Anticuchos	Reforma Agraria

II. INVITACIÓN A ASIGNATURAS, DEPARTAMENTOS U ORGANIZACIONES A PARTICIPAR:

Solicitamos confirmar su participación hasta el 15 de agosto, indicando el tipo de trabajo a realizar con los estudiantes y tres indicadores para construir la rúbrica de evaluación interdisciplinar de la muestra final para informar con anticipación a los cursos.

Desde Historia, esperamos contar con la mayor cantidad de colegas en esta actividad, ya que su propósito no solo es calificar contenidos y/o habilidades, sino también permitir un espacio de encuentro a la comunidad. Por esta razón, sugerimos realizar las siguientes actividades; sin embargo, usted puede hacer las modificaciones que estime conveniente. Por otra parte, cada docente y/o departamento organiza cómo evaluará el proceso de la actividad en las clases que destine para ello.

ÁREA	CURSOS	TRABAJO
Historia	7° básico a 2° medio	Análisis geográfico de la región y representación de un hecho histórico que haya ocurrido en ella.
Educación Ciudadana	3°A-H	Análisis de los aportes y desafíos que genera la interculturalidad en el país.
	----- 4°A-H	----- Ornamentación de la fonda.
Departamento de Física	7° básico, 1°, 2° medio, algunos 3° y 4°	Análisis físico de los juegos típicos.
Cs. Naturales - Biología	8° básico a 2° medio	Amenazas a la biodiversidad (flora y fauna) en las regiones.
Cs. Naturales - Química		Contaminación en las regiones.
Música / Talleres		Presentaciones musicales.
Educación Física		Competencia de juegos típicos.
Lengua y Literatura	7° a 2° medio	Creación de paya/poema temático y escritor representativo local.
Artes / Tecnología	7° a 2° medio / Electivo de 4to	Emblema latinoamericano. Decoración fonda.
Aplica Plantitas	X	Stand informativo.
PIE	X	Juegos inclusivos.
Matemática	7° a 2° medio	Gráficos de datos de la región.

IMPORTANTE: Se asignará puntaje por la limpieza del mobiliario (paredes, sillas y mesas), además del aseo y ornato del sector del patio o la sala utilizada al término de la actividad.

III. COMISIÓN EVALUADORA:

El propósito de la comisión es observar y calificar la muestra final (salas temáticas o stands) el día de la actividad. Previamente, los profesores de asignatura han evaluado el avance de

los trabajos en sus respectivos cursos; por esta razón, solicitamos a los integrantes de la comisión ser empáticos con la exposición observada, considerando la finalidad formativa de la actividad desarrollada por los estudiantes.

Para ello, se compondrán ternas de funcionarios, a quienes se les asignará 2 cursos y una pauta, la que deberán devolver al departamento de Historia una vez finalizada la actividad.

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
-Raphael G. (EFI) -Dante O. (LENG) -Astrid (AUX) 7°A - 3°B	-Mirko T. (LENG) -Sebastián C. (HIS) -Luz V. (AUX) 1°A - 3°D	-Bárbara S. -Juan C. O. -Carlos R. 1°C - 2°F	-Pamela J. -Simón A. -Cristina I. 1°E - 2°H	-Astrid O. -Héctor P. -Roberto R. 2°A - 3°H
Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9	Grupo 10
-Ignacio D. -Marcelo P. -Vania H. 2°C - 3°F	-Juan Pablo A. -Claudio P. -Juan Carlos D. 1°D - 2°E	-Cristian P. -Carla D. -Sandra V. 1°F - 2°G	-Hugo C. -Javiera G. -Miryam D. 8°A - 3°A	-Germán Q. -Constanza (INS) -Sofía M. 1°B - 3°C
Grupo 11	Grupo 12	4° MEDIO	4° MEDIO	
-Andrea A. -Jacqueline V. -Carlos H. (HIS) 2°D - 3°E	-Mónica (REC) -Bárbara G. -Carolina A. 2°B - 3°G	A: Francis C. E: Francis C. - o - F: Juan Pablo A. G: Juan Pablo A.	B: Valentina M. C: Valentina M. - o - D: Valentina M. H: Sebastián C.	

IV. CRONOGRAMA:

HORARIO	ACTIVIDAD
07:55 - 09:30 hrs	Ingreso de estudiantes. Montaje de salas temáticas. Montaje de stands interculturales. Ingreso de apoderados. Preparación de stands de venta de alimentos. Evaluación de stand temáticos 4° medio (09:00 hrs).
09:30 - 10:00 hrs	Presentación de destrezas. Venta de alimentos.
10:00 - 11:00 hrs	Evaluación de cursos 7° a 3° por parte de las comisiones.
11:00 - 13:30 hrs	Visita abierta a las salas y stands. Juegos. Concursos. Presentación de cueca.