

CUENTA PÚBLICA 2023



1. Presentación
2. PEI Actualizado
3. Cuenta Pública resultados académicos
 - Metas y Resultados de aprendizaje
 - Estrategias desarrolladas (Avances – Dificultades)
 - Horas Plan de estudios – Cumplimiento calendario escolar
 - Indicadores de eficiencia interna
4. Convivencia Escolar (Avances – Dificultades)
5. Compromisos PADEM
6. PIE (Avances – Dificultades)
7. Cuenta Pública de uso de recursos y financieros

CUENTA PÚBLICA 2023



1. Presentación

Esta Cuenta Pública 2023 ha sido preparada para dar cumplimiento a la Ley General de Educación (Ley 20.370 art.15), con el aporte de los estamentos de la comunidad educativa del Liceo de Aplicación. Aborda la gestión del establecimiento y las acciones desarrolladas en el ámbito académico, financiero y operacional. Su finalidad es mantener informada a la comunidad educativa e involucrarla, para motivar nuevas propuestas que se enfoquen en el análisis y en la mejora continua de nuestro establecimiento.

CUENTA PÚBLICA 2023



2. PEI (Actualizado Diciembre 2023)

II.2. IDEARIO :

MISIÓN:

Ser un establecimiento educacional, reconocido por coorgar una formación integral que posibilite a sus estudiantes ser ciudadanos activos, responsables, participes y comprometidos con los cambios medioambientales y socioculturales, valorando los espacios que desde su tradición histórica y emblemática contribuyen a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y equitativa.

VISIÓN:

"Generar una comunidad de aprendizaje entre estudiantes, educadores y familias cultivando una convivencia basada en la honestidad y el respeto mutuo, en estimulante conexión con un mundo en permanentes cambios y que desarrolle un proyecto de vida en cada uno de nuestros estudiantes en coherencia con los valores del liceo y la vida actual" (PEI, 2020)

CUENTA PÚBLICA 2023



2. PEI (Actualizado Diciembre 2023)

SELLOS:

- Formación integral basada en la convivencia democrática y participativa.
- Valoración por el cuidado del medioambiente, fomento de la diversidad social, cultural y patrimonial.

VALORES INSTITUCIONALES

La institución ha definido valores que orientan el quehacer colectivo de los jóvenes, profesores, apoderados, funcionarios, evaluamos en su relación con el liceo. Explicarles ha sido importante para establecer las bases del Proyecto Educativo desde las vivencias y para señalar hacia donde tiene que moverse en tanto programa pedagógico como de acción moral y ética de convivencia.

1. Solidaridad

Facilitar el diálogo entre personas de distintas culturas, impulsar la consecución de las condiciones de igualdad y justicia social.

2. Responsabilidad

Asumir las consecuencias de los actos. Buscar el bien de los demás por encima de los propios gustos. Hacer consciente al estudiante de la necesidad de cuidar y de cuidar del entorno.

3. Autonomía

Pasar gradualmente, de la regulación por el profesor de aprendizajes a la autorregulación por el propio estudiante.

4. Respeto

Es establecer hasta donde llegan posibilidades de hacer o no hacer, como base de toda convivencia en sociedad. Incluye la tolerancia y aceptación, cordialidad, empatía, respeto a la diversidad, honestidad, escucha activa, humildad.

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados Académicos

DIA



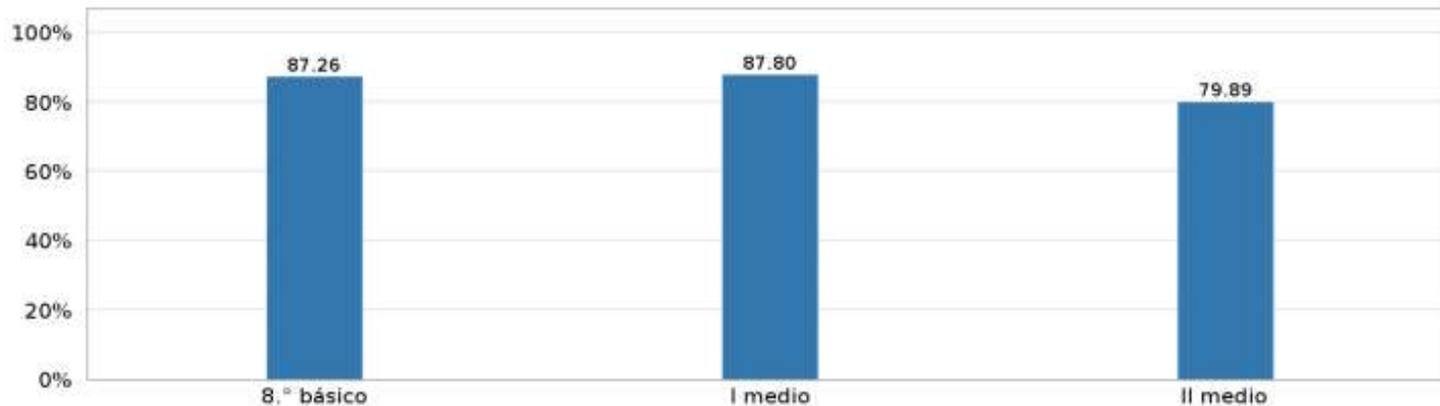
3. Resultados Académicos:

3.1 Académicos: No existió aplicación

3.2 Socioemocional

1. **Valoración de la experiencia escolar:** importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a distintos aspectos de la vida escolar.

Gráfico 2.1 Resultados de cada grado sobre la *Valoración de la experiencia escolar*



CUENTA PÚBLICA 2023

DIA Socioemocional



Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes

Educación

2. Relación entre estudiantes

- **Percepción de confianza y apoyo entre pares:** percepción de las y los estudiantes sobre la confianza que existe con sus pares, y cuán apoyados se sienten en su entorno.

Gráfico 2.2 Resultados de cada grado sobre la Percepción de confianza y apoyo entre pares

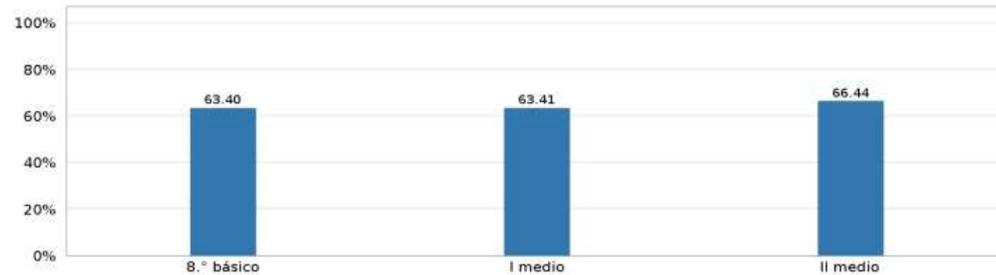
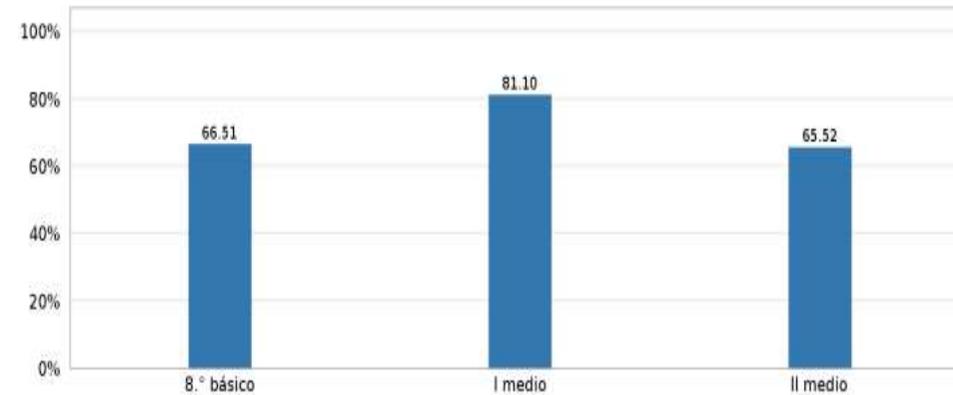


Gráfico 2.3 Resultados de cada grado sobre la Percepción de un ambiente protector



CUENTA PÚBLICA 2023

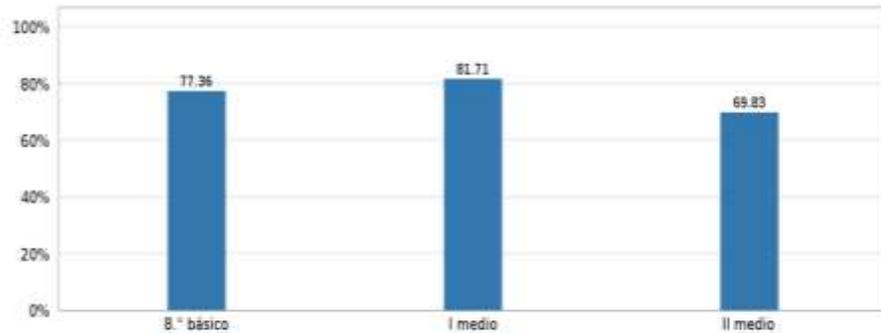
DIA Socioemocional



3. **Ambiente de aprendizaje:** percepción que tienen las y los estudiantes de un ambiente de aprendizaje donde se favorece el diálogo, la escucha y la colaboración.

- **Promoción del aprendizaje colaborativo:** percepción que tienen las y los estudiantes de un ambiente de aprendizaje donde se favorece el diálogo, la escucha y la colaboración.

Gráfico 2.4 Resultados de cada grado sobre la Promoción del aprendizaje colaborativo

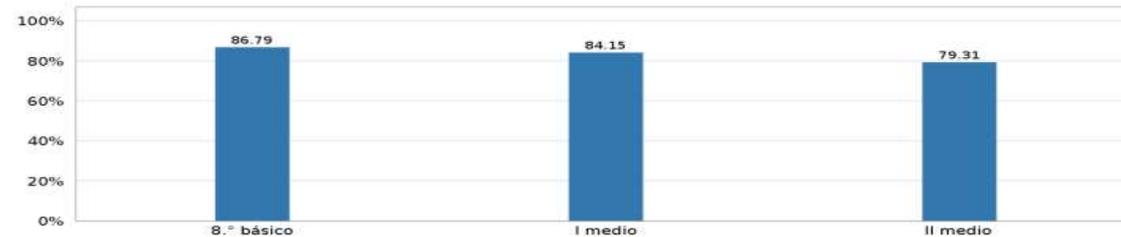


Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes

Agencia de
Calidad de la
Educación

- **Promoción de la mentalidad de crecimiento:** percepción de las y los estudiantes de que en el establecimiento se fomenta la mentalidad de crecimiento, que es la creencia en que es posible desarrollar capacidades y aprendizajes mediante el esfuerzo y la perseverancia, y que el error es una oportunidad para aprender.

Gráfico 2.5 Resultados de cada grado sobre la Promoción de la mentalidad de crecimiento



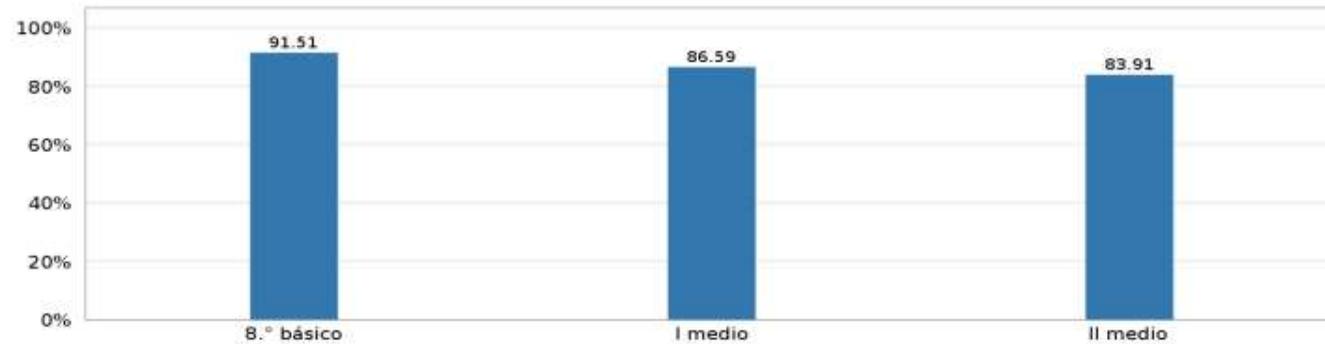
CUENTA PÚBLICA 2023

DIA Socioemocional



4. **Apoyo del hogar para el aprendizaje y desarrollo de las y los estudiantes:** percepción de las y los estudiantes sobre el involucramiento de sus familias con su educación.

Gráfico 2.6 Resultados de cada grado sobre el **Apoyo del hogar para el aprendizaje y desarrollo de las y los estudiantes**



CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados SIMCE



Nivel: II medio

GSE: Medio

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador

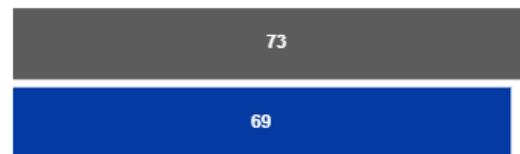
Dimensión



Autoestima académica y motivación escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
---------------	-----------	---------------	-----------	---------------	-----------	---------------	-----------	---------------

73	/	68*	/	68	● -2	66	● 3	69
----	---	-----	---	----	------	----	-----	----



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -4



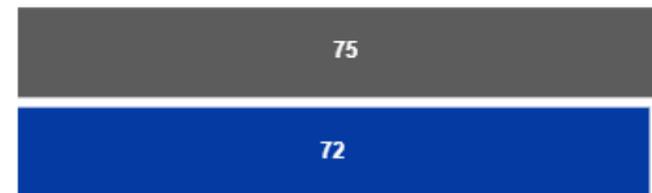
CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados SIMCE



Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
62*	/	64*	/	64	● 1	65	↑ 7	72



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -3

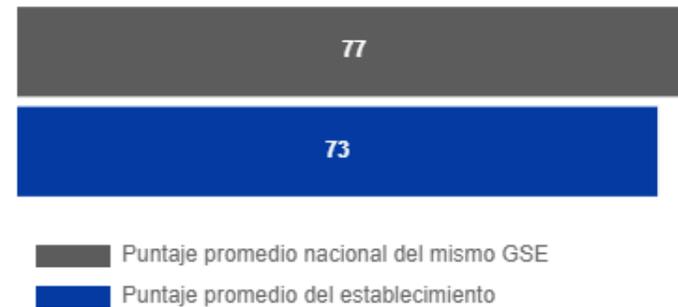
CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados SIMCE



Participación y formación ciudadana

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
72*	/	73*	/	73	● -2	71	● 2	73



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -4

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados SIMCE



Hábitos de vida saludable

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
59	/	61*	/	58	● 2	60	● 3	63



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -6

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados SIMCE Lectura

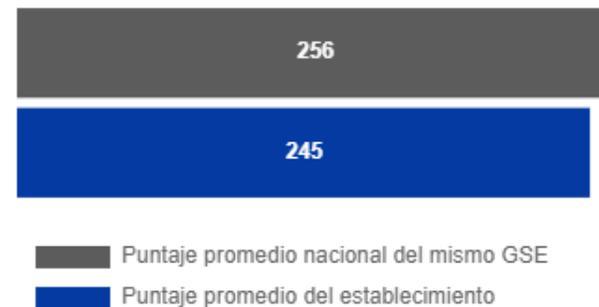
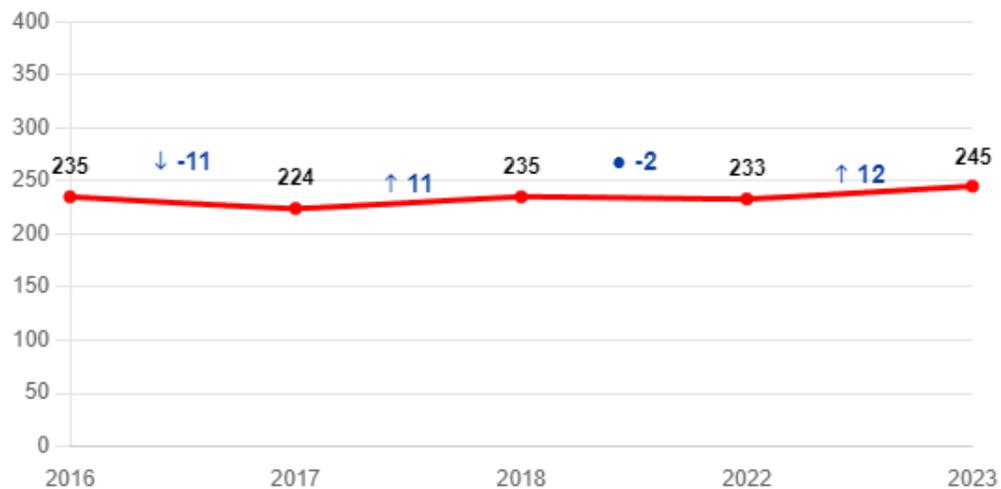


Resultados en cada prueba Simce



Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

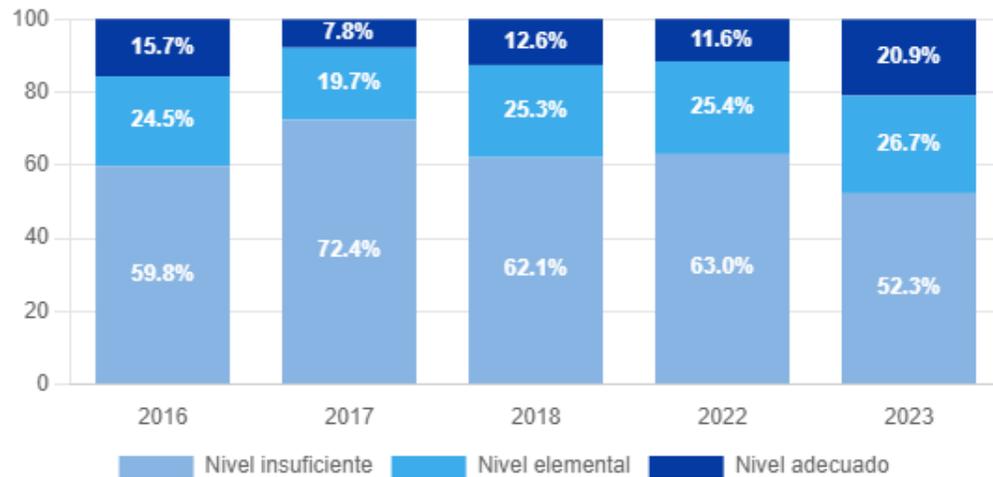
↓ -11

CUENTA PÚBLICA 2023

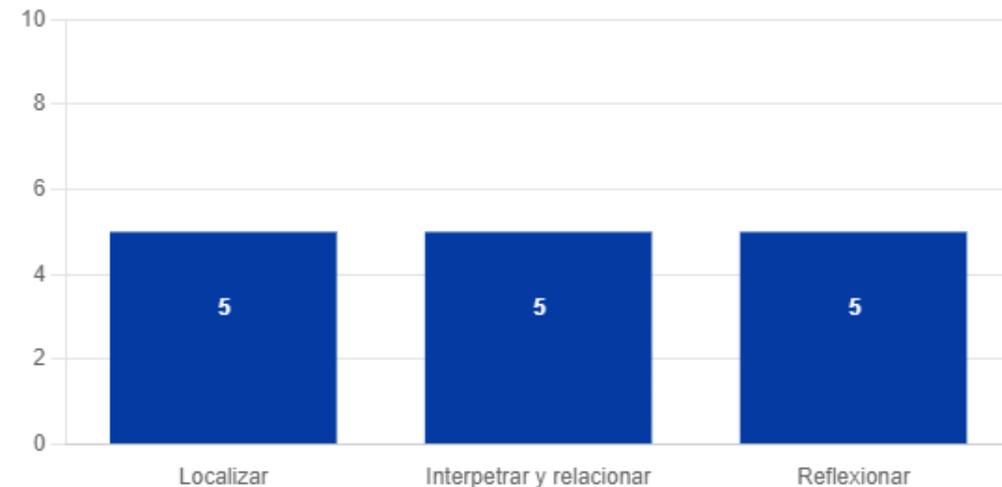
Resultados SIMCE Lectura



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura II medio (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente a las páginas 50, 51, 52 y 53.

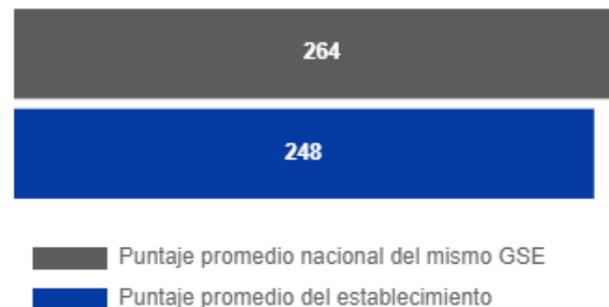
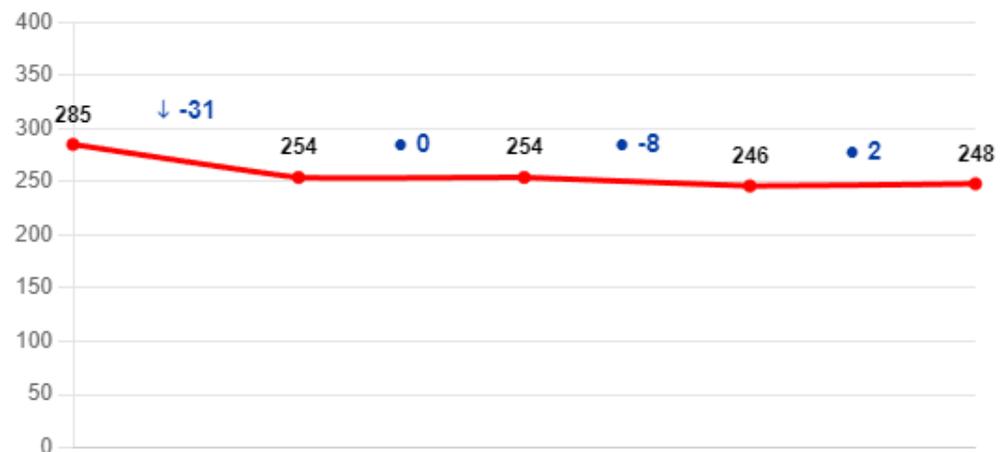
CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados SIMCE Matemática



Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

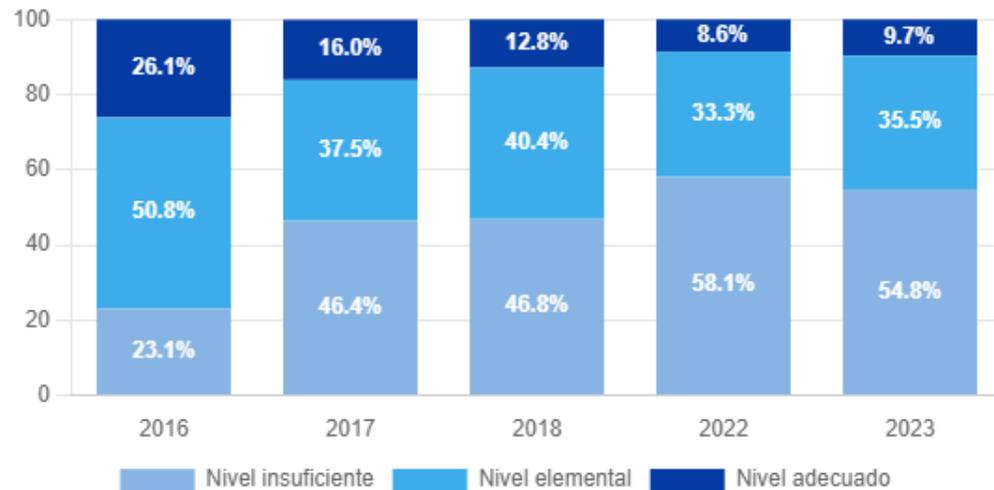
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

CUENTA PÚBLICA 2023

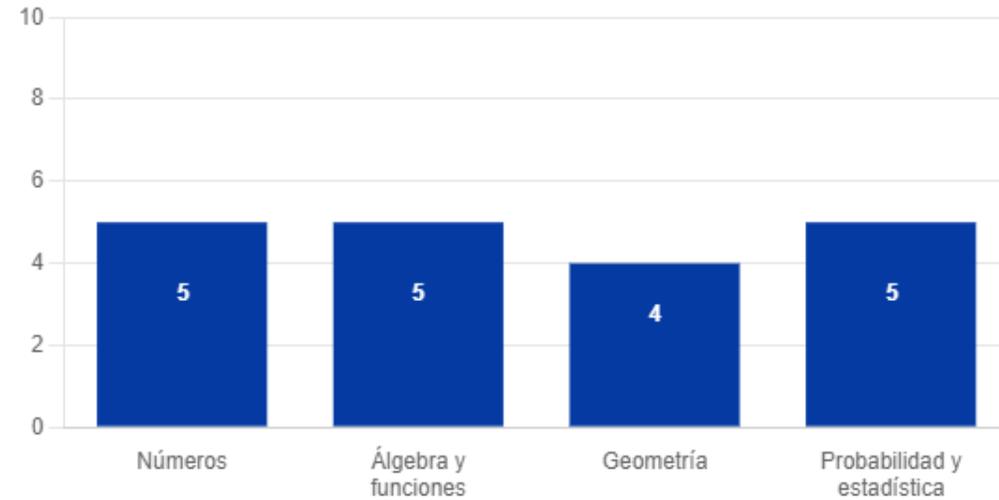
Resultados SIMCE Matemática



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática II medio (2019) disponible en el sitio de [currículum en línea](#), específicamente a las páginas 38, 39, 40 y 41.

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados PAES



Sección 1 - Síntesis del Proceso

1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2024 para sus estudiantes de IV medio



Nota: "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.
"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar criterios de habilitación.

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados PAES



	C. lectora	Matemática 1	Matemática 2	Hist. Y C. Soc.	Ciencias
Total rindieron	162	162	89	73	111
Promedio	625	633,5	426,1	526,5	508,3
	X Leng. / Mat	NEM	Ranking		
	627,5	697,1	704,4		

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados De Aprendizaje



* Estrategias / Avances / Dificultades

1. Durante marzo, en colaboración con equipo DEM se habilitaron correos institucionales para todos los alumnos. Esto facilitó el uso de plataformas online y la comunicación pedagógica con estudiantes en contexto remoto.

2. Diagnóstico institucional en todas las asignaturas con nomenclatura conceptual: PL, por lograr, / IL inicialmente logrado / ML medianamente logrado / L Logrado, S: Sobresaliente

https://docs.google.com/document/d/1_AscFCrxisvohWrH0OkhRlxTewQwbnjc/edit?usp=sharing&oid=115806203048425930202&rtpof=true&sd=true

3. Implementación de bitácoras de seguimiento, como un instrumento que cruza información tanto del profesor tutor como de múltiples estamentos, sobre todo siguiendo la línea del d.67 en relación al seguimiento multiestamentario.

4. Implementación de la coordinación de extensión educativa y vinculación territorial dependiente de la unidad técnica. Nos permitió implementar 18 talleres y academias, más de 35 salidas pedagógicas, además de charlas y una visibilización positiva en medios de comunicación y redes sociales. Esta acción continúa el 2024 a cargo del profesor Marcelo Podestá.

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados De Aprendizaje



* Estrategias / Avances / Dificultades

5. Matrices de seguimiento primer semestre. Este instrumento sintetiza el monitoreo de los profesores/as tutores, para ver líneas de acción en relación a rendimiento, asistencia y aspectos socio emocionales.

6. Plataforma Classroom y monitoreo en toda la jornada de mañana y 50 % jornada tarde, con 4 seguimientos al año con reporte masivo de material y asistencia a classroom.

7. Página web institucional con foco informativo y pedagógico, actualmente tenemos publicado reglamento de evaluación, unidad 0 de todos los niveles, lecturas complementarias.

8. Actualización del reglamento de evaluación.

9. Comités de evaluación e informe de profesor tutor.

10. Aplicación de pruebas en formato PAES en lenguaje y Matemática, esta última asignatura calificada en 2do semestre.

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados De Aprendizaje



* Estrategias / Avances / Dificultades

Las mayores dificultades se presentaron por 2 razones:

La primera de ellas dice relación con la falta de sistematicidad de clases en jornada de mañana y la segunda razón, diferencias en el abordaje de la jefatura de curso entre los profesores tutores como también en lineamientos pedagógicos de cada asignatura. Sin caer en la estandarización, deseamos este 2024 apuntar a lineamientos comunes para el abordaje disciplinar y las tutorías de curso.

CUENTA PÚBLICA 2023

Plan de Estudios



Horas Plan de Estudio 2023 ☆ 📁 🔄

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

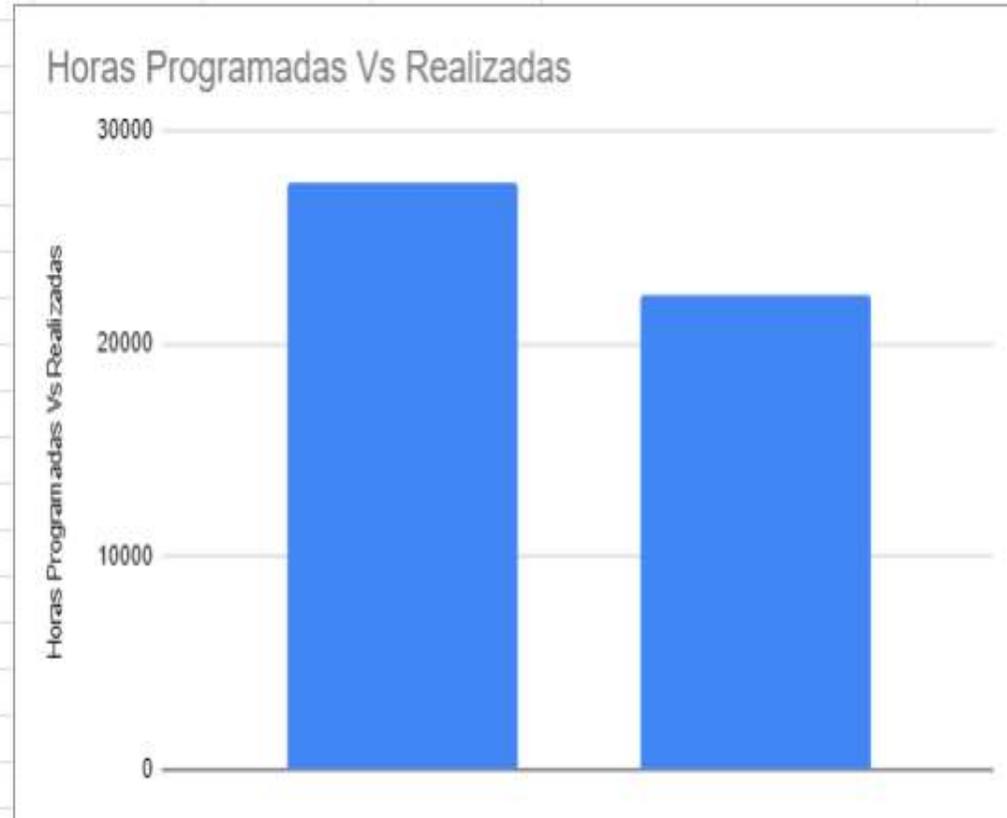
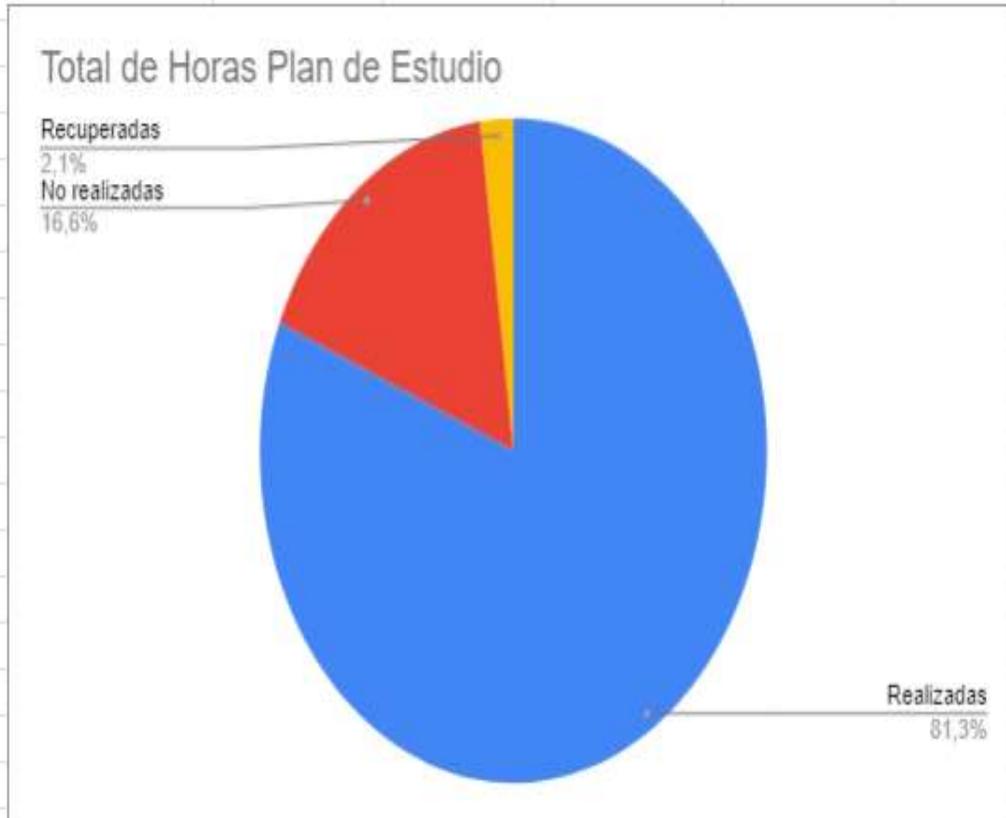
🔍 🖨️ 📄 100% 📄 Solo lectura

A1 *fx* Resumen Horas por Nivel y Totales

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Resumen Horas por Nivel y Totales									
2	Horas	7mo	8vo	1ero	2do	3ro	4to	Totales Finales		Horas Programadas Vs Realizadas
3	Programadas	867	3850	7053	7883	4601	3322	27576		27576
4	Realizadas	700	3044	5844	6659	3953	2733	22933		22355

CUENTA PÚBLICA 2023

Plan de Estudios



CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados PIE



Implementó PIE en todos los niveles, desde 7° a 4° medios, con un total de 32 cursos que reciben apoyo.

Se encuentran incorporados al programa 182 estudiantes.

136 estudiantes con dificultades específicas del aprendizaje

- 8 estudiantes con déficit atencional
- 7 estudiantes con funcionamiento intelectual limítrofe
- 23 estudiantes con trastorno del espectro autista
- 5 estudiantes con discapacidad intelectual
- 1 estudiante con trastorno motor
- 1 estudiante con hipoacusia
- 1 estudiante con baja visión

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados PIE



Para abordar las necesidades educativas de los estudiantes se planificaron apoyos especializados para los estudiantes con NEE:

182 estudiantes con Planes de apoyo individual

7 estudiantes con Plan de adecuación curricular individual PACI

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados PIE.



Para abordar las necesidades educativas de los estudiantes se planificaron apoyos especializados para los estudiantes con NEE:

182 estudiantes con Planes de apoyo individual

7 estudiantes con Plan de adecuación curricular individual PACI

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados PIE. Avances



- Articulación efectiva entre PIE y otros estamentos, a través de reuniones periódicas.
- Visibilización del Programa de Integración escolar en el establecimiento
- Trabajo colaborativo y co- docencia efectiva.
- Apertura de nuevos cursos con apoyo PIE, actualmente se cuenta con PIE en la totalidad de niveles.
- Realización de actividades de capacitación y actividades recreativas con la comunidad. (Stand, mural, capacitación PACI decreto 83, semana de la inclusión, taller estrategias diversificadas, entre otros).
- Articulación del trabajo con equipo de aula.
- incorporación de secretaria PIE.

CUENTA PÚBLICA 2023

Resultados PIE. Dificultades



- Poca sistematización en la realización de clases.
- No se tiene total conocimiento del rol del profesor diferencial PIE.
- Se cree que solamente PIE es responsable de las necesidades educativas y la realización de los PACI, sin embargo, es deber de todos ser inclusivos y atender la diversidad.

CUENTA PÚBLICA 2023

Estrategias desarrolladas - PIE



1. Gestión:

Articular acciones de programa de integración escolar en el establecimiento, a través de la difusión de información y de las acciones del programa.

Organizar el proceso de pesquisaje y postulación de nuevos casos de estudiantes al PIE.

Sensibilizar e informar a la comunidad educativa del Liceo de Aplicación (A-9), respecto a la inclusión escolar y Necesidades Educativas Especiales (NEE).

Ejecutar plan de trabajo anual del equipo

2.- Implementación Curricular:

Adaptar y flexibilizar el currículum nacional para los estudiantes

Aplicar estrategias pedagógicas para la adaptación y participación de los estudiantes en su proceso escolar.

3- Trabajo con padres y apoderados:

Elaborar y realizar acciones que incorporen a la familia y a la comunidad en el proceso educativo del establecimiento.

CUENTA PÚBLICA 2023

Indicadores de Eficiencia Interna – Matrícula



2023						
NIVELES	TOTAL CURSOS	MATRICULA FINAL	RETIRADOS	PROMOVIDOS	REPROBADOS	
7° BÁSICO	1	29	4	25	0	
8° BÁSICO	3	93	11	80	2	
1° MEDIOS	8	229	36	190	3	
2° MEDIOS	9	265	31	213	21	
3° MEDIOS	8	243	43	173	27	
4° MEDIOS	10	227	17	203	7	
TOTAL DIURNA	39	1086	142	884	60	944
%			13,07%	93,64%	6,35%	
I NIVEL EPJA	1	29	13	13	3	
II NIVEL EPJA	3	70	23	42	5	
TOTAL EPJA	4	99	36	55	8	63
%			36,36%	87,30%	12,69%	
TOTAL GENERAL	43	1185	178	939	68	1007
% GENERAL			17,67%	93,24%	6,75%	

MATRÍCULA A LA FECHA



CUADRO COMPARATIVO 2023				
2024				
NIVELES	CURSOS	MATRICULA ACTUAL	CURSOS 2023	VARIACIÓN MATRICULA 2023
7° Básico	1	19	0	-6
8° Básico	1	33	-2	-47
1° Medios	6	172	-2	-15
2° Medios	8	183	-1	-51
3° Medios	8	193	0	-7
4° Medios	8	164	-2	-46
TOTAL DIURNA	32	764	-7	-172
I NIVEL EPJA	1	10	0	-6
II NIVEL EPJA	2	27	-1	-12
TOTAL EPJA	3	37	-1	-18
TOTAL GRAL.	35	801	-8	190

ASISTENCIA

(Recordar hubo modalidad híbrida)



CURSO	% ASISTENCIA ANUAL	CURSO	% ASISTENCIA ANUAL
7° A	81,15%	1° A	76,98%
8° A	81,69%	1° B	77,77%
8° B	78,16%	1° C	71,50%
8° C	82,43%	1° D	77,17%

CURSO	% ASISTENCIA ANUAL	CURSO	% ASISTENCIA ANUAL
1° E	81,93%	2° A	63,73%
1° F	79,80%	2° B	68,13%
1° G	80,14%	2° C	67,28%
1° H	82,15%	2° D	63,70%

ASISTENCIA



CURSO	% ASISTENCIA ANUAL	CURSO	% ASISTENCIA ANUAL
2° E	68,99%	2° I	65,45%
2° F	66,80%	3° A	63,87%
2° G	65,60%	3° B	77,46%
2° H	64,60%	3° C	81,65%

CURSO	% ASISTENCIA ANUAL	CURSO	% ASISTENCIA ANUAL
3° D	77,28%	3° H	82,85%
3° E	78,81%	4° A	70,03%
3° F	76,91%	4° B	70,37%
3° G	76,93%	4° C	73,00%

ASISTENCIA



CURSO	% ASISTENCIA ANUAL	CURSO	% ASISTENCIA ANUAL
4° D	72,53%	4° H	76,69%
4° E	81,90%	4° I	69,30%
4° F	69,23%	4° J	73,22%
4° G	70,65%		

CURSO	% ASISTENCIA ANUAL	CURSO	% ASISTENCIA ANUAL
I° Nivel	57,35%	II° Nivel D	61,64%
II° Nivel A	72,7%		
II° Nivel B	68,46%		
II° Nivel C	53,06%		

ESTUDIANTES APROBADOS



Curso	N° Aprobados	N° Aprobados Dec. 67	N° Reprobados	% Reprobados
7° A	9	16	0	0%
8° A	8	20	0	0%
8° B	9	17	1	3,84%
8° C	12	14	1	3,84%
1° A	5	20	0	0%
1° B	8	15	0	0%
1° C	0	20	0	0%
1° D	9	11	1	
1° E	12	15	0	0%
1° F	8	20	0	0%
1° G	7	15	2	9,09%
1° H	10	14	0	0%

ESTUDIANTES APROBADOS



Curso	N° Aprobados	N° Aprobados Dec. 67	N° Reprobados	% Reprobados
2° A	0	22	5	22,72%
2° B	0	28	1	3,57%
2° C	0	18	0	0%
2° D	1	26	0	0%
2° E	0	26	3	11,53%
2° F	0	23	1	4,16%
2° G	0	24	3	11,1%
2° H	0	20	4	20%
2° I	0	26	3	10,34%
3° A	1	17	1	5,55%
3° B	12	15	2	6,89%
3° C	8	13	2	8,69%

ESTUDIANTES APROBADOS



Curso	N° Aprobados	N° Aprobados Dec. 67	N° Reprobados	% Reprobados
3° D	4	21	1	3,84%
3° E	11	7	4	18,18%
3° F	7	14	6	22,22%
3° G	3	13	7	30,43%
3° H	13	14	4	12,90%
4° A	4	21	1	3,84%
4° B	5	16	1	4,54%
4° C	6	16	0	0%
4° D	9	12	1	4,54%
4° E	11	3	0	0%
4° F	5	11	2	11,11%

ESTUDIANTES APROBADOS



Curso	N° Aprobados	N° Aprobados Dec. 67	N° Reprobados	% Reprobados
4° G	4	13	6	26,06%
4° H	2	19	0	0%
4° I	2	21	0	0%
4° J	8	13	2	8,69%

RESULTADOS EFICIENCIA RETIROS 2023



2023						
NIVELES	TOTAL CURSOS	MATRICULA FINAL	RETIRADOS	PROMOVIDOS	REPROBADOS	
7° BÁSICO	1	29	4	25	0	
8° BÁSICO	3	93	11	80	2	
1° MEDIOS	8	229	36	190	3	
2° MEDIOS	9	265	31	213	21	
3° MEDIOS	8	243	43	173	27	
4° MEDIOS	10	227	17	203	7	
TOTAL DIURNA	39	1086	142	884	60	944
%			13,07%	93,64%	6,35%	
I NIVEL EPJA	1	29	13	13	3	
II NIVEL EPJA	3	70	23	42	5	
TOTAL EPJA	4	99	36	55	8	63
%			36,36%	87,30%	12,69%	
TOTAL GENERAL	43	1185	178	939	68	1007
% GENERAL			17,67%	93,24%	6,75%	

PLAN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



ACCIONES IMPLEMENTADAS	% DE IMPLEMENTACIÓN
Programas de Sensibilización y Formación	92%
Intervenciones y Mediación	98%
Monitoreo y Evaluación de la Convivencia	83%
Campañas de Prevención	90%
Colaboración con Otros Actores	95%

PLAN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



Resumen de Atenciones 2023

	4to	3ro	2do	1ro	8vo	7mo	TOTAL	%
Nº de casos	43	52	59	75	23	11	263	28% de la matrícula
consumo de drogas	2	8	5	6	1	1	23	8,75% de los casos atendidos
expulsión/cancelación/condicionalidad	0	1	6	3	5	1	15	5,7% de los casos atendidos
migrante	5	2	3	7	7	1	25	9,51% de los casos atendidos
PIE	3	10	20	46	6	2	87	33,08% de los casos atendidos
apoyo red externa (OPD,PPF,etc)	2	1	2	2	4	1	12	4,56% de los casos atendidos
repetencia	5	9	2	1	1	1	19	7,22% de los casos atendidos
denuncias	2	3	4	5	1	0	15	5,7% de los casos atendidos
debidos procesos	5	5	8	19	7	2	46	17,49% de los casos atendidos
ayuda de profesional externo	17	13	15	23	5	1	74	28,14% de los casos atendidos
riesgo de repetencia	18	30	20	21	0	0	89	33,84% de los casos atendidos
medida formativa como sanción	3	2	6	19	2	1	33	12,55% de los casos atendidos
medidas psicosocial	6	2	3	4	7	1	23	8,75% de los casos atendidos
faltas graves/gravisimas	5	12	10	19	7	2	55	20,91% de los casos atendidos
suspensión	2	4	0	5	5	2	18	6,84% de los casos atendidos
ideación suicida/conductas de riesgo	7	3	9	9	1	0	30	11,41% de los casos atendidos
desregularización emocional	24	16	16	11	22	1	90	34,22% de los casos atendidos

COMPROMISOS PADEM



PILARES EDUCATIVOS COMUNALES	COMPROMISOS ASUMIDOS
Participación democrática	<ul style="list-style-type: none">- Potenciar instancias de participación como el C. Escolar, C. Profesores y Asistentes, Centro de estudiantes, Directivas de cursos, C. de Pardes.
Aprendizaje Integral	<ul style="list-style-type: none">- Salidas pedagógicas – Participación en torneos y competencias – Charlas – Socioemocional en el currículum.
Innovación educativa y desarrollo profesional	<ul style="list-style-type: none">- Potenciar el trabajo por Dpto. a través de sus coordinadores – participación en cursos y/o perfeccionamiento – Evaluación Docente con foco en trabajo colaborativo.
Espacios educativos seguros y acogedores	<ul style="list-style-type: none">- Rigurosidad en los procesos académicos- Control de los espacios- Mejora de los espacios
Vínculo con el territorio	<ul style="list-style-type: none">- Participación en redes comunales- Reuniones con organizaciones sociales y comunales.- Cesfam- Universidad e Institutos

II.- Uso de recursos y Estado Financiero



INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA - ENERO A DICIEMBRE 2023 - A-09 Liceo Aplicación

SUBVENCIÓN 01_GESTION
ESTABLECIMIENTO A-09 Liceo Aplicación

TOTAL PAGADO					Mes			
CUENTA	NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 1	NIVEL 2	DENONIMACIÓN NIVEL 2	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
INGRESOS	05	C x C Transferencias Corrientes	03	De Otras Entidades Públicas	194.931.571	181.781.357	209.385.187	153.185.187
	Total 05				194.931.571	181.781.357	209.385.187	153.185.187
	08	C x C Otros Ingresos Corrientes	01	Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas		594.646	-167.655	
	Total 08					594.646	-167.655	
INGRESOS	12	C x C Recuperación de Préstamos	10	Ingresos por Percibir			16.161.416	
	Total 12						16.161.416	
Total INGRESOS					194.931.571	182.376.003	225.378.948	153.185.187
GASTOS	21	C x P Gastos en Personal	01	Personal de Planta	168.545.398	139.100.192	146.702.788	147.100.192
			02	Personal a Contrata	31.525.031	20.933.459	14.243.497	19.933.459
			03	Otras Remuneraciones	68.959.101	42.818.542	33.126.093	34.126.093
Total 21				269.029.530	202.852.193	194.072.378	191.163.744	

DINAM

MATRIZ

+

II.- Uso de recursos y Estado Financiero



Total 21					269.029.530	202.852.193	194.072.378	1
⊖22	⊖ C x P Bienes y Servicios de Consumo	⊖04	Materiales de Uso o Consumo			182.670	4.542.804	
		⊖05	Servicios Básicos		331.468	306.589	4.184.312	
		⊖06	Mantenimiento y Reparaciones					
		⊖07	Publicidad Y Difusión					
		⊖08	Servicios Generales				614.492	
		⊖09	Arriendos				856.800	
		⊖11	Servicios Técnicos y Profesionales					
		⊖12	Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo					
Total 22					331.468	489.259	10.198.408	
⊖23	⊖ C x P Prestaciones de Seguridad Social	⊖01	Prestaciones Previsionales			53.942.460		
		⊖03	Prestaciones Sociales del Empleador			47.149.788		
Total 23						101.092.248		
⊖29	⊖ C x P Adquisición de Activos no Financieros	⊖04	Mobiliario y Otros				8.522.839	
		⊖05	Máquinas y Equipos					
Total 29							8.522.839	
⊖34	⊖ C x P Servicio de la Deuda	⊖07	Deuda Flotante		20.398.576	-3.445.621	0	
Total 34					20.398.576	-3.445.621	0	
Total GASTOS					289.759.574	300.988.079	212.793.625	2

DINAM

MATRIZ

+

II.- Uso de recursos y Estado Financiero



INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA - ENERO A DICIEMBRE 2023 - A-09 Liceo Aplica

RDB: 8491-3

SUBVENCIÓN 11_PIE
ESTABLECIMIENTO A-09 Liceo Aplicación

TOTAL PAGADO					Mes					
CUENTA	NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 1	NIVEL 2	DENONIMACIÓN NIVEL 2	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
INGRESOS	05	C x C Transferencias Corrientes	03	De Otras Entidades Públicas	11.283.952	11.203.808	10.562.663	8.083.471	7.774.574	16.969.9
Total 05					11.283.952	11.203.808	10.562.663	8.083.471	7.774.574	16.969.9
Total INGRESOS					11.283.952	11.203.808	10.562.663	8.083.471	7.774.574	16.969.9
GASTOS	21	C x P Gastos en Personal	01	Personal de Planta	3.523.506	3.271.312	6.828.952	6.847.140	6.869.969	6.847.3
			02	Personal a Contrata	9.299.503	8.315.905	7.184.876	7.191.775	8.984.613	9.589.1
			03	Otras Remuneraciones	1.208.452	1.073.747	897.967	1.734.616	2.228.576	2.444.1
Total 21					14.031.461	12.660.964	14.911.795	15.773.531	18.083.158	18.880.6
GASTOS	22	C x P Bienes y Servicios de Consumo	11	Servicios Técnicos y Profesionales						62.5
					Total 22					
Total GASTOS					14.031.461	12.660.964	14.911.795	15.773.531	18.083.158	18.943.1

DINAM

MATRIZ

+

II.- Uso de recursos y Estado Financiero



8491-3 Santiago, Marzo de 2024

	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	Total general
1	7.774.574	16.969.903	16.404.466	15.713.532	15.758.890	12.352.269	36.296.304	51.982.806	214.386.638
1	7.774.574	16.969.903	16.404.466	15.713.532	15.758.890	12.352.269	36.296.304	51.982.806	214.386.638
1	7.774.574	16.969.903	16.404.466	15.713.532	15.758.890	12.352.269	36.296.304	51.982.806	214.386.638
0	6.869.969	6.847.346	6.873.859	6.871.940	6.884.394	6.857.078	6.858.442	6.862.452	75.396.390
5	8.984.613	9.589.165	9.863.449	9.709.405	10.496.988	9.761.409	9.717.741	9.728.339	109.843.168
5	2.228.576	2.444.116	2.591.649	4.374.669	3.110.286	2.914.914	3.401.949	3.103.639	29.084.580
1	18.083.158	18.880.627	19.328.957	20.956.014	20.491.668	19.533.401	19.978.132	19.694.430	214.324.138
		62.500							62.500
		62.500							62.500
1	18.083.158	18.943.127	19.328.957	20.956.014	20.491.668	19.533.401	19.978.132	19.694.430	214.386.638

TOTAL PAGADO
 Valor: 19.978.132
 Fila: Total GASTOS
 Columna: NOVIEMBRE

II.- Uso de recursos y Estado Financiero



INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA - ENERO A DICIEMBRE 2023 - A-09 Liceo Aplicación

RDB: 8491-3

SUBVENCIÓN 08_SEP
ESTABLECIMIENTO A-09 Liceo Aplicación

TOTAL PAGADO					Mes				
CUENTA	NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 1	NIVEL 2	DENONIMACIÓN NIVEL 2	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
INGRESOS	05	C x C Transferencias Corrientes	03	De Otras Entidades Públicas	26.341.176	27.808.206	27.464.540	23.553.482	22.743.033
	Total 05				26.341.176	27.808.206	27.464.540	23.553.482	22.743.033
	15	SALDO INICIAL DE CAJA	01	Saldo Inicial Neto de Caja	56.638.565		2.962.537	12.419.594	
Total 15				56.638.565		2.962.537	12.419.594		
Total INGRESOS					82.979.741	27.808.206	30.427.077	35.973.076	22.743.033
GASTOS	21	C x P Gastos en Personal	01	Personal de Planta	29.595.130	8.535.742	9.191.014	9.215.044	9.220.147
			02	Personal a Contrata	8.648.644	3.335.150	1.459.224	2.226.513	2.201.793
			03	Otras Remuneraciones	10.426.704	9.322.609	11.542.312	23.165.230	10.775.795
	Total 21				48.670.478	21.193.501	22.192.550	34.606.787	22.197.735
	22	C x P Bienes y Servicios de Consumo	04	Materiales de Uso o Consumo		155.063	61.880	130.564	332.724
		05	Servicios Básicos	68.885	63.886				

DINAM

MATRIZ

+

II.- Uso de recursos y Estado Financiero



Santiago, Marzo de 2024

JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	Total general
22.539.247	22.747.085	21.698.331	22.214.291	16.998.074	18.668.419	13.933.896	266.709.780
22.539.247	22.747.085	21.698.331	22.214.291	16.998.074	18.668.419	13.933.896	266.709.780
25.769.826	9.614.213			1.615.300	1.386.081	4.357.174	114.763.290
25.769.826	9.614.213			1.615.300	1.386.081	4.357.174	114.763.290
48.309.073	32.361.298	21.698.331	22.214.291	18.613.374	20.054.500	18.291.070	381.473.070
31.714.851	9.244.550	9.247.673	9.260.890	9.226.469	8.548.966	7.267.691	150.268.167
5.962.023	3.165.679	3.108.263	3.116.483	3.109.606	3.499.950	3.231.755	43.065.083
10.889.321	20.374.869	10.839.289	10.708.774	12.841.369	10.906.149	14.903.081	156.695.502
48.566.195	32.785.098	23.195.225	23.086.147	25.177.444	22.955.065	25.402.527	350.028.752
1.354.379		708.050			7.062.835	4.079.784	13.885.279
		6.352.550					6.485.321

II.- Uso de recursos y Estado Financiero



INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA - ENERO A DICIEMBRE 2023 - A-09 Liceo Aplicación

RDB: 8491-3

SUBVENCIÓN 14_FAEP AÑOS ANTERIORES
ESTABLECIMIENTO A-09 Liceo Aplicación

TOTAL PAGADO					Mes		
CUENTA	NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 1	NIVEL 2	DENONIMACIÓN NIVEL 2	FEBRERO	JUNIO	Total general
GASTOS	29	C x P Adquisición de Activos no Financieros	06	Equipos Informáticos		7.339.346	7.339.346
	Total 29					7.339.346	7.339.346
	34	C x P Servicio de la Deuda	07	Deuda Flotante	1.128.134		1.128.134
	Total 34				1.128.134		1.128.134
Total GASTOS					1.128.134	7.339.346	8.467.480

II.- Uso de recursos y Estado Financiero



INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA - ENERO A DICIEMBRE 2023 - A-09 Liceo

RDB: 8491-3

SUBVENCIÓN 15_MOVAMONOS
ESTABLECIMIENTO A-09 Liceo Aplicación

TOTAL PAGADO					Mes	
CUENTA	NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 1	NIVEL 2	DENONIMACIÓN NIVEL 2	FEBRERO	Total general
GASTOS	34	C x P Servicio de la Deuda	07	Deuda Flotante	4.161.419	4.161.419
Total 34					4.161.419	4.161.419
Total GASTOS					4.161.419	4.161.419

DINAM

MATRIZ

+

PLAN MANTENCIÓN VERANO 2024

INFRAESTRUCTURA



Actividades realizadas:

1. Reparación de filtración (sector casino comedor alumnos)
2. Salas siniestradas por incendio (terminaciones escotilla)
3. Refuerzos de portón sector Maturana
4. Reinstalación de portón sector Romero
5. Instalaciones nueva red húmeda
6. Reparación SSHH funcionarios/as

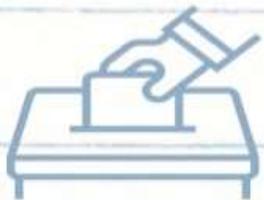
Actividades en proceso (reagendadas marzo - abril)

1. Baño de estudiantes (mantención general)
2. Reparación de piso ambos edificios (mortero nivelación)
3. Reposición de segunda bomba de aguas negras C 21
4. Cambio pasto sintético cancha

Actividades en proceso (antes ingreso estudiantes)

1. Habilitación UTP - Inspectoría EPJA
2. Parche pasto cancha Cumming 29
3. Mantención express SSHH C21-C29
4. Tapa de bombas de aguas negras C21

III.- Desafíos y Proyecciones 2024



PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

Fortalecimiento Plan de Formación Ciudadana
Rol asesor CC.EE.
Velar cumplimiento estatuto CC.EE.



GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Aplicación RICE coordinado
Inversión fondos pro retención según diagnósticos institucionales
Alianza con Instituciones



GESTIÓN PEDAGÓGICA

Plan de Acompañamiento Docente
Plan de Reemplazo Docente
Normalizar electividad 3ro y 4to medio
Fortalecer Coordinaciones por Departamentos
Docentes tutores/as con horas SEP
Modelo de Planificación Inversa

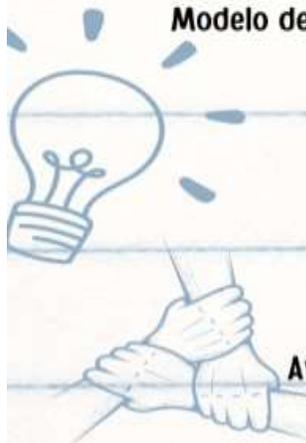
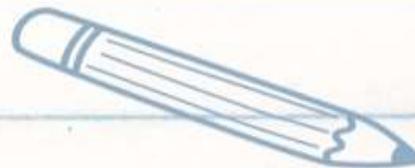
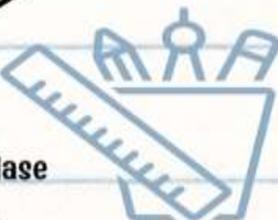
DESAFÍOS Y PROYECCIONES

GESTIÓN DE APRENDIZAJE

Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)
Implementación Plan Propio Desarrollo Personal
Talleres y Academias
Fortalecer la identidad aplicacionista
Robustecer la Extensión Educativa

SISTEMA J. SCHNEIDER

Comunicación directa con familias
Aviso de asistencia y registro por bloque de clase
Mensajería directa por curso, nivel o liceo
Mejoramiento indicadores de asistencia



RECONSTRUYENDO CONFIANZAS

